

期中综合提优测评卷

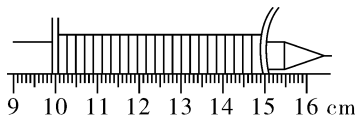
物 理

时间:100 分钟 满分:100 分

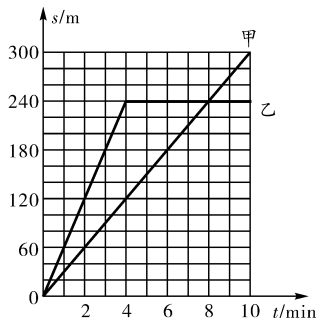
题 序	一	二	三	四	五	总 分	结分人	核分人
得 分								

一、选择题(每题 2 分,共 24 分)

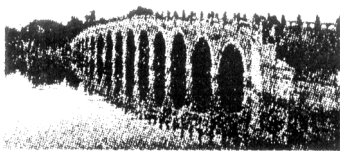
- 12 岁的李明一年内明显长高了,他增长的高度可能是().
A. 8 cm B. 8 mm C. 8 dm D. $8\ \mu\text{m}$
- 测量紧密排绕在铅笔上的细铜丝的直径,如图所示,以下说法中正确的是().



- 所用刻度尺的分度值为 1 cm
 - 读取图中刻度尺的示数时,视线应与尺面平行
 - 测得图中线圈的总长度为 15 cm
 - 实验中需要数所绕线圈的圈数
- 甲、乙两人分别买了两种橡胶球. 甲说:“我的球比你的弹性好.”乙说:“我希望你能证实你的说法.”请你帮甲从下列方案中选择一个正确的来解决这个问题().
A. 把两球向墙掷去,测量它们反弹时离墙的距离
B. 用手触摸两球,看哪一个球较硬
C. 让两球与离地面等高处由静止开始同时坠下,测量它们的反弹高度
D. 把两球向地面掷去,测量它们的反弹高度
 - 甲、乙两列火车在两条平行的铁轨上匀速行驶,两车交汇时,甲车座位上的乘客从车窗看到地面上的树木向北运动,看到乙车向南运动. 由此可判断().
A. 甲、乙两车都向南运动 B. 甲、乙两车都向北运动
C. 甲车向南运动,乙车向北运动 D. 甲车向北运动,乙车向南运动
 - 甲、乙两同学在同一地点沿平直路面同向步行,他们运动的路程随时间变化的规律如图所示,下面说法中错误的是().



- A. 前 4 min 乙同学速度比甲同学速度大
B. 甲同学做匀速直线运动的速度是 0.5 m/s
C. 乙同学第 4 min 后仍做匀速直线运动
D. 甲、乙同学相遇时距起点 240 m
6. 小王同学分析了四个常见事例中的能量转化,其中正确的是().
A. 蓄电池充电过程中,化学能转化为电能
B. 电风扇正常工作过程中,电能主要转化为机械能
C. 电热水器工作过程中,内能转化为电能
D. 电灯发光过程中,电能只转化成光能
7. 下列关于声音的说法中,不正确的是().
A. “响鼓也要重锤敲”,说明声音是由振动产生的,且振幅越大响度越大
B. “震耳欲聋”,说明声音的音调高
C. “闻其声知其人”,说明可以根据音色来判断说话者
D. “隔墙有耳”,说明固体能传声
8. 声音是一种常见的现象,与我们的生活密切相关. 以下有关声现象的说法正确的是().
A. 有些高科技产品,不振动也可以发出声音
B. “闻其声而知其人”主要是根据声音的响度来判断的
C. 市区内某些路段“禁鸣喇叭”,这是在声音传播的过程中减弱噪声
D. 用超声波能粉碎人体内的“结石”,说明声波具有能量
9. 为了减少教室周围环境的噪声对上课学生的干扰,在下列措施中,有效、合理和可行的是().
A. 老师讲话的声音大一些
B. 学校为每个学生免费佩戴一个防噪声的耳罩
C. 在教室的周围植树或建隔音板
D. 在教室里多安装噪声监测装置
10. 右图为一台灯,灯罩的内表面做得很光滑,其作用是将光尽量集中到需要照射的地方,这一事例运用的物理知识是().
A. 光的反射且反射角等于入射角
B. 光的反射且反射角大于入射角
C. 光的反射且反射角小于入射角
D. 光路是可逆的
11. 某同学漫步在湖边,看到桥和它在水中的倒影组成了景色优美的画面,用照相机将其拍下. 对于桥在水中的倒影和它在底片上的像,下列说法正确的是().

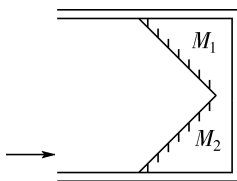


- A. 桥在水中的倒影是光沿直线传播形成的缩小的实像
B. 桥在水中的倒影是光的反射形成的等大的虚像

C. 底片上的像是光的直线传播形成的缩小的虚像

D. 底片上的像是光的反射形成的等大的实像

12. 在一个圆筒内垂直地放了两个平面镜 m_1 和 m_2 (如图), 一束入射光射入筒内, 经两平面镜反射后又从筒内反射出去. 出射光与入射光的位置关系是().



A. 互相平行

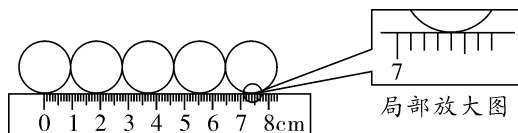
B. 相交, 交角小于 90°

C. 相交, 交角大于 90°

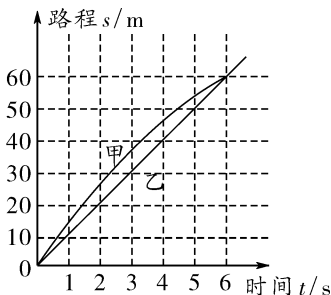
D. 不在同一平面内

二、填空题(每空 2 分, 共 36 分)

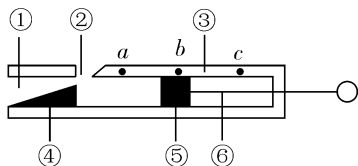
13. 小明同学采用图示的方法测定一枚硬币的直径. 由图可知, 该硬币的直径为 _____ cm.



14. 某同学分别测出了甲、乙两电动小车做直线运动的路程和时间, 并依据数据作出了路程-时间图象, 如图所示. 由图象可知:



- (1) 甲、乙两车中做匀速直线运动的是 _____, 判断依据是 _____;
- (2) 前 2 s 内, _____ 跑得较快;
- (3) 5 s 内, 乙通过的路程是 _____ m;
- (4) 6 s 内, 两车的平均速度 _____. (填“甲大”“乙大”或“一样大”)
15. 在中考考场里, 开考前监考老师正在强调考试要求.
- (1) 监考老师的声音是由声带的 _____ 产生的, 是通过 _____ 传播传入考生耳中的, 考生能分辨出两位老师的声音是因为他们各自的 _____ 不同.
- (2) 考试期间, 考点周边禁止鸣笛、禁止附近工地开工, 这种措施属于在 _____ 处减弱噪声.
16. 如图所示的是小明在课余时间制作的一个竹笛, 在竹管开口处①向管内吹气时, 竹笛可以发出美妙的笛声, 推拉铁丝环⑥时, 音调可以改变, 吹奏歌曲.



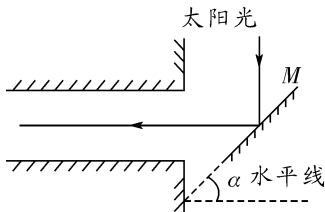
①竹管开口 ②管侧劈形小口 ③竹管 ④木劈 ⑤布团 ⑥铁丝

(1)吹奏竹笛时,振动发声的物体是_____.

(2)当布团⑤分别位于 a 、 b 、 c 三个位置时,竹笛发声音调最高的位置是_____,音调最低的位置是_____.

(3)在中国的民族乐器中,还有哪些乐器的发声原理与竹笛相似? 请你举出一例_____.

17. 为了把太阳光反射到一座洞口朝向正东方向的水平涵洞中去,小明设计安装了一块能自动调节方向的平面镜 M ,如图所示. 正午时刻,太阳光垂直于水平地面照射,图中表示平面镜方向的那个角度为 $\alpha =$ _____;午后,随着太阳西斜, α 应适当 _____ (填“不变”“增大”或“减小”).

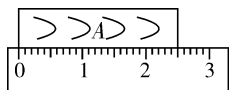


18. 如图所示,平面镜 PN 与一只长 15 cm 的铅笔 AB 竖直放置在水平桌面上,它们之间相距 20 cm,铅笔的像高为 _____ cm;若铅笔绕 B 点逆时针方向转过 90° ,此时铅笔尖 A 与其所成像 A' 间的距离为 _____ cm.

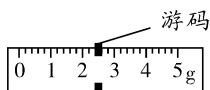


三、作图与实验探究题(19 题 4 分,20 题 4 分,21 题 8 分,22 题 6 分,23 题 8 分,共 30 分)

19. 我们学习了用刻度尺测量物体的长度,图甲中物体 A 的长度为_____. 下面将你学到的读数方法进行迁移,试一试读出图乙中所表示的物理量数据为_____. (以游码左侧所对的刻度线为准)



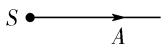
甲



乙

20. 如图所示, S' 为点光源 S 在平面镜 MN 中的像, SA 为光源 S 发出的一条光线,请画出平面镜 MN 的位置,并完成光线 SA 的光路.

• S



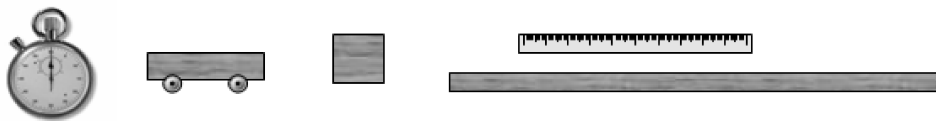
21. 请补齐下面探究报告所缺少的内容.

(1)探究问题:改变斜面的坡度,小车沿斜面由顶端运动到底端的平均速度是否发生变化?

(2)猜想(请你对探究问题作出猜想):

(3)实验设计方案:

实验器材(如图所示):长木板、木块、小车、刻度尺、秒表



主要实验步骤:

实验数据记录表格(设计实验数据记录表格):

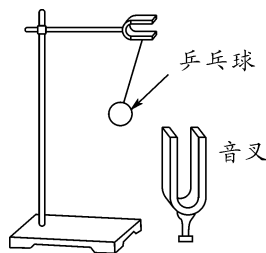
(4)实验结论(此项内容不做答):略

22. 如图所示是探究声现象时常用的装置.

(1)图中所示的实验现象说明 _____ .

(2)乒乓球在实验中起什么作用?

(3)加大力度敲音叉,根据发生的现象,你又可以得出什么结论?



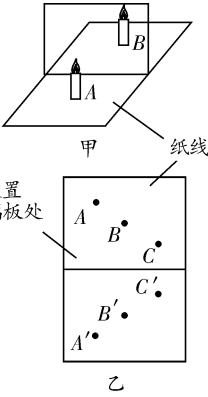
23. 一组同学在探究平面镜成像的特点时,将点燃的蜡烛 A 放在玻璃板的一侧,看到玻璃板后有蜡烛的像.

(1)此时用另一个完全相同的蜡烛 B 在玻璃板后的纸面上来回移动,发现无法让它与蜡烛 A 的像完全重合(图甲).你分析出现这种情况的原因可能是_____.

(2)解决上面的问题后,蜡烛 B 与蜡烛 A 的像能够完全重合,说明_____.

(3)图乙是他们经过三次实验后,在白纸上记录的像与物对应点的位置.他们下一步应该怎样利用和处理这张“白纸”上的信息得出实验结论.

(4)他们发现,旁边一组同学是将玻璃板和蜡烛放在方格纸上进行实验的.你认为选择白纸和方格纸哪种做法更好?说出你的理由_____.



四、计算题(每题 5 分,共 10 分)

24. 一名同学骑自行车从家路过书店到学校上学,家到书店的路程为 1800 m,书店到学校的路程为 3 600 m. 当他从家出发到书店用时 5 min,在书店等同学用了 1 min,然后二人一起再经过了 12 min 到达学校. 求:

(1)骑车从家到达书店这段路程中的平均速度是多少?

(2)这位同学从家里出发到学校的全过程中的平均速度是多大?

25. 从遵义到重庆江北机场的路程为 296 km, 一辆小车以 74 km/h 的平均速度行驶了, 一半路程后, 又以 100 km/h 的平均速度行驶完后一半路程. 求:

(1) 这辆小车从遵义到重庆江北机场所需的时间是多少 h?

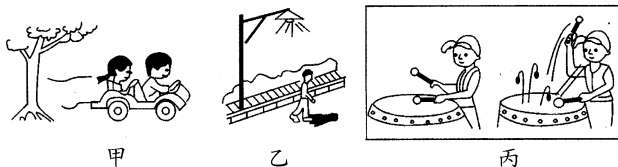
(2) 这辆小车从遵义到重庆江北机场的平均速度是多少 km/h?

五、附加题(每题 10 分, 共 20 分)

26. 根据图中的情景, 提出一个物理问题, 并作回答:

示例: 丙图: 问题: 振动幅度与响度有什么关系?

回答: 振动幅度大, 响度就大.



甲图: 问题: _____?

回答: _____.

乙图: 问题: _____?

回答: _____.

27. 2004 年 12 月 26 日上午 8 时 30 分, 印尼附近海域发生 8.9 级大地震, 引起强烈海啸. 地震发生时, 距震中 1 500 km 的马尔代夫海边, 有一群孩子在玩耍. 如果他们及时接到警报, 并立即奔向离海岸 3 000 m 的高地, 便可不被巨浪卷走. 倘若如此, 他们最晚在什么时间接到警报, 方可死里逃生? (海啸在海洋中传播的速度高达 500 km/h, 孩子们逃往高地的速度为 100 m/min)

期中综合提优测评卷

1. A 2. D 3. C 4. A 5. C 6. B 7. B

8. D 9. C 10. A 11. B 12. A

13. 1.85

14. (1)乙 相同的时间内通过的路程相等 (2)甲
(3)50 (4)一样大

15. (1)振动 空气 音色 (2)声源

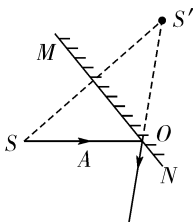
16. (1)空气 (2) a c (3)笛(箫、笙)

17. 45° 增大

18. 15 70

19. 2.50 cm 2.4 g(可以估读)

20. 如图所示



提示:连接 S 和 S' , 根据平面镜成像的特点可知 SS' 的垂直平分线即是平面镜 MN 的位置, 延长 SA 会交平面镜于 O 点, 连接 $S'O$ 并延长, 即 SA 经平面镜反射后的光线所在的位置, 然后标出箭头, 箭头的方向应远离平面镜.

21. 猜想:

1. 改变斜面的坡度, 小车沿斜面由顶端运动到底端的平均速度发生变化.

2. 改变斜面的坡度, 小车沿斜面由顶端运动到底端的平均速度不发生变化.

3. 改变斜面的坡度, 小车沿斜面由顶端运动到底端的平均速度变大.

4. 改变斜面的坡度, 小车沿斜面由顶端运动到底端的平均速度变小.

(说明: 以上猜想只要写出一种就可以, 如果写出其他猜想只要是结合所问问题的猜想都可)

主要实验步骤:

1. 用木块作支撑物将长木板搭成斜面;

2. 用刻度尺测长木板(斜面)的长度;

3. 让小车从斜面的顶端自由释放, 用秒表记下小车从顶端到底端的运动时间;

4. 改变斜面的坡度, 重复第 3 步实验;

5. 再改变斜面的坡度, 重复第 3 步实验.

实验数据记录表格:

坡度	(斜面)木板长度	运动时间	平均速度
坡度 1			
坡度 2			
坡度 3			

22. (1)物体振动发声(或发声的物体都在振动)

(2)将微小的振动放大(或“用乒乓球的振动呈现音叉的振动,便于观察”;或“放大”) (3)振幅越大,响度越大(“或振幅越小,响度越小”)

23. (1)玻璃板没有竖直放置

(2)像与物体的大小相等

(3)连接像与物的对应点,判断连线与镜面是否垂直,分别测量两点到镜面的距离(或将纸沿镜面所在位置对折判断像与物两点是否重合)

(4)方格纸可以直接在纸上判断物体与像之间的位置关系(答出更容易判断像与物的连线与镜面是否垂直亦可)

24. (1)骑车从家到达书店这段路程中的平均速度是

$$v_1 = \frac{s_1}{t_1} = \frac{1\,800\text{ m}}{300\text{ s}} = 6\text{ m/s}.$$

(2)这位同学从家出发到学校的全过程中的平均

$$\text{速度是 } v = \frac{s}{t} = \frac{5\,400\text{ m}}{1\,080\text{ s}} = 5\text{ m/s}.$$

$$\begin{aligned} 25. (1) t &= t_1 + t_2 = \frac{s_1}{v_1} + \frac{s_2}{v_2} = \frac{148\text{ km}}{74\text{ km/h}} + \frac{148\text{ km}}{100\text{ km/h}} \\ &= 2\text{ h} + 1.48\text{ h} = 3.48\text{ h}. \end{aligned}$$

$$(2) v = \frac{s}{t} = \frac{296\text{ km}}{3.48\text{ h}} = 85.06\text{ km/h},$$

26. 司机说乘客是静止的,这是以什么作为参照物

以车为参照物 影子形成的原理是什么 光的直线传播

$$27. \text{海啸到达马尔代夫海边的时间 } t_1 = \frac{s_1}{v_1} =$$

$$\frac{1\,500\text{ km}}{500\text{ km/h}} = 3\text{ h}, \text{孩子奔上高地需要的时间 } t_2 =$$

$$\frac{s_2}{v_2} = \frac{3\,000\text{ m}}{100\text{ m/min}} = 30\text{ min} = 0.5\text{ h}. \text{最迟在海啸发}$$

生后的 2.5 h 即 11 点整接到警报,方可逃生.