**九年级第一学期期末教学质量检测试题**

**——物 理——**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一[来源:学科网]** | **二** | **三** | **四** | **五** | **得学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！分** |
| **得分** |  |  |  | **[来源:学科网]** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 | 评卷人 |
|  |  |

一、选择题（每小题3分，共30分）[来源:学科网ZXXK]

1. 下列四种现象中属于扩散现象的是   （　　）

A 秋季北方频发“沙尘暴” B 春天柳絮漫天飞舞

C 隆冬时分，大雪纷飞 D 金秋时节，桂花香气袭人

2. 如图是一个电子门铃，当两个导线夹子相接触时，电子门铃有音乐声，小明利用它检测以下物品是否导电，将下列物品分别接入两夹子之间，能使门铃发出音乐声的是 （ ）

A 塑料尺 B 干报纸 C 石墨 D 橡皮



 2题图  3题图 4题图

3.如图所示的电路中，当开关闭合时，甲电流表的示数为0.6A，乙电流表的示数为0.2A，则下列判断正确的是 （ ）

A 通过灯L1的电流为0.6A B 通过灯L1的电流为0.4A

C 通过电路总电流为0.8A D 通过灯L2的电流为0.4A

4.如图所示，用滑动变阻器控制灯泡的亮暗，要求滑动变阻器的滑片P向左移动，灯泡亮度增大，则滑动变阻器接入电路的方式是 （ ）

 A A接M点，B接N点 B C接M点，B接N点

 C C接M点，D接N点 D D接M点，A接N点

5.有两只定值电阻分别标有“2A 10Ω”和“1A 5Ω”字样，若把它们串联起来使用，则电路两端允许加的最大电压是 （ ）

 A 10V B 15V C 30V D 25V[来源:学。科。网]

6.标着“220V 40W”和“36V 40W”的两只电灯都能正常发光时，比较它们的亮度是

 A “220V 40W”的电灯较亮 B “36V 40W”的电灯较亮 （ ）

 C 两只电灯一样亮 D 无法判断

7.下面关于家庭生活中所涉及到的电学知识，说法正确的是 （ ）

 A 电熨斗是利用电流的热效应来工作的

B 电视机待机（只有指示灯亮）时不会耗电

 C 家庭电路中，开关短路时会使保险丝熔断

D 使用试电笔时，手需要接触笔尖金属体

8.如图所示的实验装置中，能反映发电机原理的是 （ ）



 A B C D

9.如图所示的电路中，电源的电压保持不变，R1为定值电阻，R2为滑动变阻器，闭合开关S，滑片P向右移动时，则 （ ）

A 电流表A的示数变大 B 电压表V的示数不变[来源:学#科#网]

 C R1消耗的电功率减小 D 电路消耗的总功率增大

  9题图

10.做功和热传递都能改变物体的内能，在下列实例中，属于通过热传递方式改变物体内能的是 （ ）

A 冬天到了，同学们搓手取暖 B 冷水和热水混合成一杯温水

C 钻木取火 D 流星在空中划过一道弧线

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 | 评卷人 |
|  |  |

 

二、填空题（每空1.5分，共30分）

11.气球与羊毛衫相互摩擦后会吸引头发，这说明摩擦使气球 ；如果将两个带同种电荷的气球靠近时，会出现相互 的现象。

12.如图所示的电路中，导线a的一端固定连接在铅笔芯上，当导线b的一端在铅笔芯上左右移动时，灯泡亮暗会发生变化，这个实验说明铅笔芯是 （选填“导体”或“绝缘体”），还能说明导体的电阻与 有关。

13.汽车上的散热器用水作为冷却剂，这是利用了水的 较大的性质；在利用水冷却的过程中，水的内能会 （选填“增大”、“减小”或“不变”）。

 12题图  14题图 16题图

14.如图所示的电路，灯L1和L2是 联，如果电源电压是3V，闭合开关S后，两灯均发光，电压表的示数是1.4V，此时灯L1两端的电压是 V。

15.已知两个电阻R1:R2=3:7，如果把它们串联在电路中，则通过它们的电流之比I1：I2=

 ；它们两端的电压之比U1:U2= 。

16.在用实验探究“电阻的大小与哪些因素有关”时，如图是某实验小组进行探究的实验装置，演示板上固定了四条合金电阻线，a、b、c的长度均是1m，d的长度是0.5m；a、b、d的横截面积相同，c的横截面积比a、b的小，a、c是镍铬合金线，b、d是锰铜合金线，当依次把M、N跟a、c的两端连接时，探究的是导体电阻的大小与导体 的关系。想要探究导体电阻的大小与导体材料的关系，应选 （填字母）两根电阻线进行实验。实验中采用的方法叫 。

17.某段金属导体两端电压为4V时，通过的电流是0.2A；当该导体两端电压为12V时，导体电阻 Ω，通过导体的电流为 A；当该导体两端电压降为0时，电阻为 Ω。

18.小华家电能表4月底的示数为 ，5月底的示数为 ，则小华家5月份消耗的电能为 kW·h，应付电费 元（按每度电均价0.5元计算）。

19.将甲 “220V 40W”、乙“220V 100W”两只小灯泡串联接入220V电路中时， 灯比较亮。

20.如图所示，弹簧下悬挂一块条形磁体，磁体下方有一电磁铁，闭合开关后，为使弹簧伸长，滑动变阻器滑片P向 （“左”或“右”）端移动。 [来源:学|科|网]

  20题图 

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 | 评卷人[来源:学。科。网] |
|  | [来源:学&科&网Z&X&X&K] |

 [来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

三、计算题（每小题5分，共10分）

21.如图所示的电路中，电源电压不变，电阻R2的阻值为100Ω，闭合开关S，电流表A1的示数为2A，电流表A2的示数为0.8A，求：

（1）电源电压；

（2）电阻R1消耗的电功率。

 21题图

1. 家里用的电热水壶标有“220V 1000W”的字样某同学用这种电水壶烧开水，他盛入1kg的水，测得水的初始温度是20℃，通电7min，水刚好被烧开（在一标准大气压下）。试计算下面问题：（水的比热容为4.2×103J/（kg·℃））
2. 该电热水壶电热丝的电阻是多大？
3. 此过程中，水吸收了多少热量？

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 | 评卷人 |
|  |  |

 

 四、简答题（每小题2分，共6分）

23.水是生命之源，人的生活离不开水，冬天人们用热水流过散热器来取暖，请利用比热容的知识解释这一现象。

24.在家庭电路中，有时导线长度不够，需要把两根连接起来，而连接处往往比别处更容易发热，加速老化，甚至引起火灾。这是为什么？

25.如图所示，将一束扯成线状的塑料捆扎绳，用清洁干燥的手自上而下地捋，塑料绳就会向四周散开，而且捋的次数越多，下端散开得越大，这是为什么？



 25题图

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 | 评卷人 |
|  |  |

五、作图、实验和探究（26题每图2分，其它题每空1分，共24分）

26.（1）如图所示电路中，甲、乙是两只电表，闭合开关后，两灯均能发光，请在圆圈内填入电流表或电压表的符号。

 （2）如图所示，根据小磁针静止时的指向标出电源的“+”“-”极和磁感线的方向。 [来源:Zxxk.Com]

26题（1）图 26题（2）图

27.某同学在做“比较不同物质吸热能力”的实验时，使用相同的电加热器给水和食用油加热（假设实验过程中加热器放出的热量全部被液体吸收），他得到如下数据：

 27题图

（1）从表中的数据可知，水和食用油 （选填“质量”或“体积”）相同。

（2）加热6min时，食用油的温度比水的温度高，此时食用油吸收的热量 （填“大于”、“小于”或“等于”）水吸收的热量。

（3）实验表明，在相同条件下吸热能力更强的是 （选填“水”或“食用油”）。

28.小谢利用图甲所示的电路做“探究通过导体的电流与导体两端的电压、导体电阻的关系”的实验。

[

28题图

（1）实验连接电路时，开关应 ；

（2）探究电流与电压的关系，应控制不变的量是 ；

（3）探究电流与电阻的关系的实验过程中，当A、B两点间的电阻R由5Ω更换为10Ω后，为了探究上述问题，他应该采取的正确操作是 。

A 保持滑动变阻器的滑片不动 B 将滑动变阻器的滑片适当向左移动

C 适当增加电池的节数 D 将滑动变阻器的滑片适当向右移动

29.在“研究电磁铁”的实验中，小明猜想电磁铁的磁性强弱可能跟通过电磁铁电流的大小和线圈的匝数有关，于是他设计了如图所示的电路。

（1）把甲、乙两个电磁铁串联，目的是  ；

（2）通过观察 可以比较他们的磁性强弱；

（3）根据图示的情境可知， （选填“甲”或“乙”） 29题图

的磁性更强，电磁铁磁性的强弱与  有关；

（4） 要使电磁铁的磁性增强，应该把滑动变阻器的滑片向 移动。

30. 甲、乙两个相同的透明玻璃水杯，盛有质量相等、温度不同的纯净水，其中一杯是80℃的热水，另一杯是50℃的温水，他们都静静地放置在水平桌面上，同时向两个水杯中滴入一滴碳素墨水，过几分钟后观察到如图（a）所示的现象。

（1）甲、乙两个水杯中，盛有热水的是 ；

（2）如图（b）所示，将两个底面干净、平整的铅块紧压在一起，两个铅块就会结合在一起，即使下面吊一个重物也不会将它们拉开，这一现象表明

 ； 30题图

（3）将一半酒精和一半水充分混合后，总体积变小，这一现象说明 。

31.为了探究小灯泡亮度与实际功率的关系，某校物理兴趣小组设计了如图甲所示的实验电路，标有“2.5V”字样的小灯泡电阻约为10Ω，电源电压6V，可供选用的滑动变阻器有R1“10Ω 1A”和R2“20Ω 1A”。

（1）为了完成实验，你认为应该选用的滑动变阻器是

（选填“R1”或“R2”）；

（2）请用笔画线代替导线将图甲的实验电路补充完整； 31题图

（要求：滑动变阻器滑片向右移动时，灯泡变亮）

（3）电路正确连接后，闭合开关，他们发现小灯泡不亮，电流表无示数，电压表指针明显偏转，你认为造成这一现象的原因可能是  ；（选填字母）

A 电流表断路 B 小灯泡短路 C 小灯泡灯丝断了 D 滑动变阻器短路

（4）排除故障后，当滑动变阻器的滑片移动到某一位置时，某同学从“0——15V”量程的刻度线看出指针停在10V处，若要测量小灯泡的额定功率，应将滑动变阻器的滑片向 

 移（选填“左”或“右”）直到小灯泡正常发光，此时电流表的示数如图乙所示，则小灯泡的额定功率是 W。

（5）根据收集到的实验数据，同学们得出了灯泡亮度与实际功率的关系。在分析论证过程中，勤于思考的小明发现小灯泡在不同亮度下，它两端的电压与电流的比值不一样，你认为其主要原因是 。

参考答案

1. 选择题
2. D 2、C 3、B  4、B 5、B
3. C 7、A 8、C 9、C 10、B
4. 填空题
5. 带电，排斥； 12、导体，长度； 13、比热容，增大；
6. 串，1.6； 15、1∶1,3∶7； 16、横截面积，a、b，控制变量法；

17、20,0.6，20； 18、40,20； 19、甲； 20、右

1. 计算题

21、（1）U=I2R2 （1分）

=100Ω×0.8A=80V （1分）

（2）I1=I-I2=2A-0.8A=1.2A （1分）

 P1=UI1 (1分)

=80V×1.2A=96W （1分）

22、（1）R= (1分)

= （1分）

=48.4Ω （1分）

（2）Q=cmΔt（或cm(t-t0)） （1分）

 =4.2×103J/（kg·℃）×1kg×（100℃-20℃）=3.36×105J （1分）

1. 简答题
2. 水的比热容大（1分），质量和温度变化相同时，水放出的热量较多（1分），所以用水流过散热器取暖。
3. 导线连接处电阻较大（1分），根据Q=I2Rt可知，在电流和通电时间相同时，电阻越大，产生的热量越多（1分），所以连接处比别处更容易发热。
4. 塑料绳与手摩擦，带上了同种电荷，同种电荷相互排斥，所以会向四周散开（1分）；捋的次数越多，带的电荷越多，排斥就越明显，所以散开越大（1分）。
5. 作图、实验和探究

26、（1） （2）

**- +**

**V**

**A**

[来源:Zxxk.Com]

27、（1）质量；（2）等于；（3）水；

28、（1）断开；（2）电阻；（3）D；

29、（1）控制通过电磁铁甲、乙的电流相等；（2）吸引大头针的个数；

（3）甲，线圈匝数；（4）左；

30、（1）乙；（2）分子间存在引力；（3）分子间存在间隔；



1. （1）20Ω 1A；（2）

（3）C；（4）右；0.65；

（5）灯丝电阻随温度的升高而增大（或灯丝电阻受温度影响）。